

## 汉语国际教育(国)培养方案（非全日制）

专业类别：汉语国际教育硕士 专业代码：045300

校内编号： 2j30801 培养单位： 国际教育学院

### 一、专业学位类别或工程领域介绍

该专业是为提高我国汉语国际推广能力，加快汉语走向世界，改革和完善国际汉语教学专门人才培养体系，培养适应汉语国际推广新形势需要的国内外从事汉语作为第二语言/外语教学和传播中华文化的专门人才。“汉语国际教育”是指面向海外第一语言非汉语者的汉语教学。汉语国际教育硕士专业学位英文名称为“Master of Teaching Chinese to Speakers of other Languages”，简称 MTCSOL。

### 二、培养目标

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位。主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

### 三、培养方式及学习年限

采用课程学习与汉语国际教育实践相结合，汉语国际教育与中华文化传播相结合，校内导师指导与校外导师联合培养相结合的方式。采用非全日制学习方式，学习年限一般为2年（其中课程学习1年，实习及毕业论文1年）。

基本学习年限为2年。

### 四、课程设置与学分要求

总学分不低于39学分，其中核心课程（18学分，含学位公共课），必修环节不少于11学分，法语、西班牙语课之外选修课不少于6学分，学位论文2学分。

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	备注
必修课	S131G002	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2选1(外国学生选 中华文化与传播)
	S3085010	中华文化与传播	36	2	
	S2113041	商务英语	40	2	3选1(外国学生选 高级汉语)
	S2113001	工程应用英语	40	2	
		高级汉语	40	2	
	S3085017	国际与比较教育学	32	2	
	S3085009	跨文化交际	32	2	
	S3085016	第二语言习得概论	48	3	
	S3083002	汉语作为第二语言教学	64	4	
		国外汉语课堂教学案例分析	32	2	

		学术道德规范		1	
	S2110004	英文科技论文写作 I	20	1	2 选 1 (外国学生 选 论文 选题 与 写 作)
	S3085012	论文选题与写作	16	1	
选修课	S3085004	预科教育研究	16	1	
	S3083001	国别与地域文化	32	2	
	S3080002	语言学概要	32	2	
	S3080005	语言学说史	32	2	
	S3085019	教学设计与管理	16	1	
	S2125015	教育信息资源开发实践	32	2	
		教学测试与评估	16	1	
		汉语国际推广专题	16	1	
		汉语教材与教学资源	16	1	
	S3083004	中华文化才艺与展示	16	1	
	S3083003	中华文化技能	16	1	
		教学调查与分析	16	1	
		课堂观察与实践	16	1	
	S3085003	西班牙语	64	4	仅限中国学生
	S3085014	法语	64	4	
	S3085018	法语高级听说	32	2	
必修环节		学科前沿讲座		1	
		经典文献阅读		1	
		开题报告		1	
		组会报告		1	
		专业实践		6	
		中期考核		1	

#### 必修环节相关要求

##### 1. 学科前沿讲座

- (1) 基本要求：硕士生每学期至少参加 1 次学科前沿讲座。
- (2) 本相关材料通过新系统网络提交，有学院统一认定，纸质文档由学院备案。

##### 2. 学术会议

- (1) 基本要求：硕士生参加 1 次学术会议可以替代 1 次学科前沿讲座。
- (2) 硕士生参加会议材料通过新系统网络提交，由学院统一认定，纸质文档由学院备案。

案。

### 3. 经典文献阅读

(1) 基本要求：硕士生每学期应阅读 20 篇文献，并形成读书笔记。

(2) 硕士生阅读文献目录及读书笔记通过新系统网络提交，有学院统一评定，纸质文档由学院备案。

### 4. 组会报告

(1) 基本要求：硕士生每学期至少提交 2 次组会报告（PPT 及 word 文档）。

(2) 组织材料通过网络提交或纸质文档由学院备案，有导师或导师团队评定。

5. 开题报告、中期考核按现有相关规定执行。

6. 以上要求中按学期考核的培养环节，在研究生毕业的最后一学期不作要求。

## 五、学位论文要求

学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。学位论文形式可以是专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等。要吸收国际汉语教学第一线（尤其是中小学）具有高级专业技术职务的专家、教师参与论文指导。对学位论文的评阅与审核必须正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。

完成课程学习及实习实践环节，修满规定学分，教学实习合格，完成学位论文并通过答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予汉语国际教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

## 六、专业实践

为了保证实习实践效果，各培养单位要提供和保障开展实践的条件，通过多种方式建立一批国内外相对稳定的多种形式的实习实践基地。研究生要通过实习实践为学位论文选题和完成创造条件。

### （一）教学实践方式

1. 以志愿者身份赴海外顶岗实习，在孔子学院、外国中小学等机构从事汉语教学和文化传播工作；

2. 在国内各类学校及教育机构进行教学实习。

### （二）教学实践管理

1. 志愿者由国家汉办或培养学校选拔派出；

2. 实习期间，培养学校应安排教师进行指导，研究生要提交实习计划，撰写实习总结报告；

3. 由实习单位出具考评意见，学生提交实习报告。

系主任：

年 月 日

分委会主席：

年 月 日

学院公章