

安徽师范大学全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生

外国留学生培养方案

一、培养目标及要求

(一) 培养目标

培养了解中国，理解中华文化，具有熟练的中国语言文化教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任汉语教学任务的专门人才。

(二) 培养要求

- (1) 具备良好的专业素质和职业道德。
- (2) 具有较扎实的汉语及相关专业基础，热爱汉语教学工作，具有奉献精神、创新意识和开拓能力。
- (3) 具备较熟练的汉语教学技能，能运用现代教育技术和科技手段进行教学。
- (4) 具有较好的中华文化理解能力和中外文化融通能力。
- (5) 具有较高的汉语表达水平和较强的跨文化交际能力。
- (6) 具有一定的语言文化项目组织、管理与协调能力。

二、招生对象与入学考试

(一) 招生对象

热爱中国语言和文化，愿意从事国际汉语教学工作和中外友好交往工作，具有大学本科学历，汉语语言能力达到相应水平，身体健康的外籍人士。

(二) 入学考试

由安徽师范大学组织入学考试，采用笔试与面试相结合的方式。笔试着重考查学生的中国语言文化基础知识；面试着重考查学生的综合素质、汉语交际能力和教师潜质。

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限为 2 年。采取课程学习与教学实习相结合的方式，一年半为专业课程学习时间；半年为实习与学位论文写作时间。

四、奖学金

奖学金内容包括：免交注册费、学费、基本教材费、住宿费；按月计发奖学金生活费；发放一次性安置费；提供综合医疗保险。

五、课程设置

课程采取学分制，总学分不低于 40 学分。具体课程设置和学分要求如下：公共课 3 门，6 学分；核心课程 5 门，12 学分；拓展课程 10 学分；训练课程 4 门，4 学分；教学实习 6 学分，专题讲座 1 学分，文化体验 1 学分。共计 40 学分。

安徽师范大学全日制汉语国际教育硕士专业学位课程设置表

课程性质		课程名称	学分	上课学期	备注
核心课程(18学分)	公共课 (6 学分)	高级口语	2	1	
		汉字书法	2	1	
		当代中国专题	2	2	
	专业课 (12 学分)	汉语语言学	2	1	
		汉语作为第二语言教学	4	1-2	
		第二语言习得	2	1	
		课堂教学案例分析与实践	2	2	
		中华文化与跨文化交际	2	2	
拓展课程(8学分)	汉语作为外语 教学类(4 学分)	汉外语言对比与偏误分析	2	1	
		汉语技能教学	2	2	
		汉语语言要素教学	2	1	
	中华文化传播 与跨文化交际 类(2 学分)	中国文化经典	2	2	
		中外文化比较	2	2	
	教育与教学管 理类(4 学分)	外语教育心理学	2	2	
		教学设计与管理	2	2	
		国别汉语教学调查分析	2	2	
训练课程 (4 学分)	现代教育技术应用	1	2		
	汉语教学资源及其利用	1	1		

	教学测试与评估设计	1	2	
	中华文化才艺与展示	1	2	
专题讲座	语言、文化、教育专题讲座	1		
文化体验	中国文化体验活动	1		
教学实习		6	3-4	

六、教学实习

建立严格的教学实习指导、监督、考查制度，通过实习切实提高学生的课堂教学水平和技巧。具体安排是，一年级第二学期，在我校进行为期两周的教学见习；二年级进行教学设计训练并安排教学实习，可在中国国内实习，也可回本国实习。

实习成绩的评定包含两方面：指导教师评定，学生测评。

七、培养方式

采取导师指导与集体培养相结合方式。课程学习与汉语国际教育实践相结合，汉语国际教育与中华文化传播相结合，校内导师指导与校外导师联合培养相结合。学生在导师的指导下参加汉语教学或辅助教学工作，以加强教学实践能力培养。具体如下：

(1) 研究生入学后即分配导师，负责指导研究生的整个学习过程。

(2) 规范研究生的学籍管理，重视研究生实践能力的培养，研究生在实习过程中要定期和导师保持联系，就工作情况和毕业设计的进展情况等问题向导师定期汇报。学校、导师要与研究生的教学实习单位保持密切的双向联系，以便及时获得研究生所在教学单位以及教学对象对研究生教学情况的评估信息。

(3) 定期开展教学经验交流会，探讨解决教学中的疑难问题。

(4) 提倡教学与科研相结合，从教学中发现问题，以科研解决问题。

(5) 配备专职班主任负责管理汉语国际教育专业硕士生的教学、实习、档案等方面的管理工作。

八、学位论文

汉语国际教育硕士专业学位研究生在完成课程学习和教学实习后，还应撰写学位论文。学位论文必须用中文撰写。学位论文应紧密结合汉语国际教育实践进行选题。学位论文内容应以针对本国学生的专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等。对学位论文的评阅与审核必须正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。

九、毕业及学位授予

学生课程修满规定学分、教学实习合格、完成学位论文并通过答辩者，经学校专业学位评定分委员会审核，授予汉语国际教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。